

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel 2023-2027

Paus Joannesschool

Algemene gegevens

School	Paus Joannesschool
BRIN	17EA
Directeur	K. Boonstra
Adres	Stuart Millpad 82, 3076RK, Rotterdam
Telefoon	010-4 19 96 22
E-mail	info@pausjoannes.nl
Bestuur	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : basisarrangement

Datum van vaststellen : 14-09-2015

Situering van de school

De Kleine Beer en de Paus Joannes zijn gevestigd in de wijk Lombardijen. De school staat aan de rand van de wijk. Rondom de school is een groot speelterrein dat afgeschermd is met een hek. Op de speelplaats zijn speeltoestellen geplaatst, die door de kinderen tijdens de pauzes gebruikt kunnen worden. De toegang tot de speelplaats wordt na schooltijd niet afgesloten, zodat de kinderen in hun vrije tijd gebruik kunnen maken van de speelmogelijkheden van de school. Halverwege 2023 is gestart met de aanleg van een groen-blauw schoolplein. De school bestaat uit een hoofdgebouw en een dependance (het Pausje). In de dependance zijn de groepen 5 gehuisvest.

Schoolgrootte

Het aantal leerlingen is op dit moment ruim 550 leerlingen, dit is inclusief onze peuters. Op de Kleine Beer, onze peuteropvang, zitten ruim 65 peuters, die door zes gediplomeerde leidsters worden begeleid.

Het team van de Paus Joannes bestaat uit: directie, bouwcoördinatoren, intern begeleiders, leerkrachten, onderwijsassistenten, een administratief medewerker, een conciërge, schoolmaatschappelijk werkster, een kindercoach, een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht ICT en diverse vrijwilligers.

Peuterspeelzaal De Kleine Beer

De Kleine Beer is de peuteropvang van de Paus Joannesschool. De gemeente Rotterdam wil dat alle kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Onze peuters komen minimaal 8 uur en maximaal 16 uur naar onze peuteropvang. Wij hebben ook een 3+ groep op woensdag. Drie-jarigen kunnen hier een extra ochtend naar de peuterspeelzaal, om zo de overgang naar de basisschool makkelijker te laten verlopen. De Kleine Beer valt sinds schooljaar 2021-2022 onder de SKPR.



Wij bieden onze peuters, in een uitdagende en stimulerende omgeving met goed opgeleide pedagogisch medewerkers, de beste voorbereiding op de basisschool. Er is aandacht voor de taal- en rekenontwikkeling en spelend leren. De ontwikkeling en het leerproces van kinderen begint niet pas na hun vierde jaar. Daarom wordt de voorschoolse voorziening net zo serieus vormgegeven als de schoolse voorziening. Voor meer informatie over onze peuteropvang verwijzen wij u naar de app en de website.



Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In de school is een peuterspeelzaal aanwezig, en er wordt door peuter- en groep ½ leerkrachten een observatiesysteem (KIJK!) ingevuld en wordt Parnassys gebruikt als leerlingvolgsysteem om vroegtijdig te signaleren.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	We zijn een vreedzame school. We hebben een sociaal veiligheidsplan.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	We werken met een dyslexieprotocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	We hebben een rekencoördinator sinds schooljaar 2021-2022. Waar nodig bieden wij een aangepast programma. We beschikken over veel aanvullende concrete rekenmaterialen. Bijstellen van het dyscalculieprotocol en rekenaanbod.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Differentiatie binnen alle groepen. We maken gebruik van een orthotheek met materialen voor ieder niveau. Er is een plusklas (MICADO-groep) en we maken i.s.m. PPO gebruik van het DHH protocol en het schoolbudget.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	De school stelt een OPP op voor leerlingen van groep 0 t/m groep 8 indien nodig.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/> niet in orde	Het schoolgebouw krijgt een uitbreiding. Het schoolgebouw is niet geschikt voor kinderen met een lichamelijke handicap. Er is geen lift aanwezig.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We zijn een vreedzame school, hebben een sociaal veiligheidsplan en werken met KIJK!, SCOL en de leerlingSCOL.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol medicijngebruik

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Rekencoördinator Taalcoördinator Leesbegeleiding Didactisch coach voor iedere bouw Onderwijsassistenten Plusleerkrachten



	Snappetcoördinator
Sociaal en emotioneel gedrag	Confro Gedragsspecialist Kindercoach
Fysiek en medisch	Gymleerkracht Halo Jobbing tijdens de TSO met activiteiten
Werkhouding	basiszorg
Thuisituatie	Breedtezorg – 2 dagen per week SMW-er in de school aanwezig. Dit wordt eind 2023 uitgebreid naar 36 uur. Ouderconsulent

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Taal lezen:

LOGO 3000

Boeken Bereslim

Fonemisch bewustzijn

Spelend leren in groep ½ en 3

BOUW!

Veilig Leren Lezen (Kim versie)

Struiksmá

Taal Actief

Estafette

Dyslexieprotocol

Snappet

Rekenen:

Gecijferd bewustzijn

Wereld in getallen versie 5 in groep 3

Snappet leerlijnen vanaf groep 4

Met sprongen vooruit

Rekensprint

Utrechts Getalbegrip Toets

Burgerschap:

Naut- Meander- Brandaan

De vreedzame school

Hemel en Aarde

Sociaal Veiligheidsplan

Sociaal-emotioneel:

De Vreedzame School

Wijzer in executieve functies in groep ½

SCOL

KIJK!



Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De indeling van het gebouw is niet toereikend voor kinderen met ernstige lichamelijke beperkingen.	Geen lift Grote afstand tussen school en gymzaal
Geen ruimte voor kinderen die regelmatig een time-out nodig hebben.	
We hebben een buitenlokaal	
Er zijn geen mogelijkheden om kinderen met zindelijkheidsproblematiek in groep 1/2 te verzorgen/verschonen.	
Er komt een groen/blauw speelplein	
Er wordt een aanbouw of volledige nieuwbouw gerealiseerd	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	Leerkrachten van de groepen hebben incidenteel en gestructureerd contacten met ouders. Leerkracht en Ib hebben regelmatig contact met ouders van leerlingen die extra zorg nodig hebben.
RID / Logopedie / CJG / SMW / Youzz/ Wijkteam / PPO / Auris / Indigo etc.	IB heeft regelmatig contact met externen over leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die op meerdere gebieden op SBO/SO-niveau functioneren, waarbij school niet kan voorzien in hun specifieke onderwijsbehoeften en het welbevinden van de leerling onder druk komt te staan. Leerlingen die één op één onderwijs als onderwijsbehoeften hebben.
Sociaal en emotioneel gedrag	Er is geen time out plek binnen de school.
Fysiek en medisch	Meervoudig gehandicapte leerlingen



	Leerlingen die één op één verzorging behoeven. Begeleiden van leerlingen met zindelijkheidsproblematiek
Werkhouding	nvt
Thuisituatie	nvt

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Verdere verdieping in de kennis en kunde rondom dyscalculie (rekencoördinator) Inzicht in begrijpend lezen en technisch lezen (taalcoördinator) Analyseren van het digitaal werken (Snappet-coördinator) Leerling in beeld (vanaf schooljaar 2022-2023) Rekenen Spelend leren verder verdiepen Ewise Kunst van het lesgeven
Sociaal en emotioneel gedrag	Talentontwikkeling (naschoolse activiteiten) Duurzaam onderwijs (buitenlokaal) Groen/blauw speelplein
Fysiek en medisch	nvt
Werkhouding	nvt
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid verder vormgeven

